



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA FAMÍLIA E DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

PLANO DE TRABALHO

1 - DADOS CADASTRAIS DA CONCEDENTE		
ORGÃO CONCEDENTE: FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	CNPJ: 17.819.159/0001-35	
ENDEREÇO: RUA FREI LUIZ CANOLO DE NORONHA, Nº 42		
BAIRRO: PONTO NOVO	CIDADE: ARACAJU	CEP: 49.097-270
E-MAIL: assistencia.social@aracaju.se.gov.br		TEL: 4009-7862
NOME DO RESPONSÁVEL: ANTONIO BITTENCOURT JUNIOR		CPF: 517.043.665-34

2 - DADOS CADASTRAIS DA ENTIDADE (OSC)		
ENTIDADE: INSTITUTO PEDAGOGICO DE APOIO A EDUCAÇÃO DO SURDO DE SERGIPE - IPAESE	CNPJ: 04.211.650/0001-37	
ENDEREÇO: RUA: N. S. DO SOCORRO Nº. 227		
BAIRRO: SÃO JOSE	CIDADE: ARACAJU	CEP: 49.015-300
CIDADE: ARACAJU		UF: SE
E-MAIL: ipaese@ipaese.org.br		TEL: 79 -3211-0938
NOME DO RESPONSÁVEL: ANA LUCIA NUNES OLIVEIRA		CPF: 170.779.825-72
CONTA ESPECIFICA PARA PARCERIA		
BANCO/ AGENCIA: Banco do Brasil. Ag: 1402-8	CONTA Nº. 141.672-3	

3 - IDENTIFICAÇÃO DO GESTOR INDICADO PELA PROPONENTE		
NOME: ADRIANA CAVALCANTE AGUIAR CARVALHO	CPF: 694.868.915-91	
VINCULO COM A PROPONENTE: VOLUNTÁRIA	FUNÇÃO:	
ENDEREÇO: Rua José Seabra Batista, 255 - Cond. Tyrol - Edf. Salzburg - apto 1101		
BAIRRO: Jardins	CIDADE: Aracaju/SE	CEP: 49.025-750
TELEFONE: 99988-0700		E-mail: drica_acarvalho@yahoo.com.br

4 - TITULO DO PROJETO

Tecnologia da Informação para Adolescentes Surdos

5- OBJETO DA PARCERIA

Capacitar os surdos em tecnologia da informação, computação e robótica qualificando-os para a sua futura empregabilidade e inserção de forma competitiva no mercado de trabalho.



5.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Montar o laboratório de Tecnologia da Informação com a aquisição de novos equipamentos;
- Contratar pessoal qualificado para ministrar os conteúdos dos cursos;
- Elaborar, editar e reproduzir o material didático com os conteúdos técnicos e forma de abordagem adequada;
- Capacitar os adolescentes surdos em Tecnologia da Informação, Computação e robótica utilizando a comunicação bilingue (Libras e Português) e metodologias adequadas ao público alvo.

6 – VIGENCIA DA PARCERIA

24 (vinte e quatro) meses.

7- JUSTIFICATIVA

A lei federal 8.213/91, lei de cotas define que empresas, a partir de cem funcionários está obrigada a preencher de 2% e 5%, do seu quadro de pessoal com pessoas com deficiência, no entanto se observa a existência de um grande contingente de vagas não preenchidas nas empresas em todo o Brasil, superior a 300 mil, acarretado com isto penalidades pelo não cumprimento da legislação, tendo como justificativa pelo não preenchimento a falta de pessoas deficientes qualificadas para assumirem os postos de trabalho nas empresas que exigem um bom nível de qualificação.

Entendendo que o trabalho é para o ser humano um dos principais fatores para a construção da sua realização e dignidade (Dignidade Humana princípio da Constituição do Brasil), o Projeto propõe atuar na sensibilização e capacitação do surdos, preparando-os para um futuro de inclusão pelo emprego através da inserção do desenvolvimentos de habilidades e conhecimentos nas áreas de tecnologia da informação inserindo conhecimentos sobre internet, redes sociais, desenvolvimento de aplicativos, dentre outros.

Pretende-se com este projeto desenvolver habilidades e conhecimentos que favoreçam:

- Despertar no adolescente surdo o interesse pela tecnologia da informação;
- Preparar o adolescente surdo para acesso ao emprego e ao empreendedorismo;
- Acompanhar o desenvolvimento dos adolescentes surdos ao longo da sua formação;
- Construir alicerces para a sustentabilidade futura dos adolescentes surdos.

Portanto, a implementação deste projeto estará contribuindo com a estruturação do processo de inclusão dos surdo na sociedade de forma sustentável, com a redução da desigualdade (na acessibilidade e na ascensão profissional), desenvolvendo a capacidade para aproveitar oportunidades; competir pelo conhecimento e gerir seu próprio destino auxiliando assim na formação para a participação de forma competitiva no mercado de



trabalho e, para o exercício da plena cidadania.

8 - METODOLOGIA

O IPAESE utiliza como principal recurso de comunicação o bilinguismo, tendo a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, como L1 simultaneamente ao uso do Português, falado e escrito- L2 e, como metodologia de ensino, o construtivismo (Paulo Freire).

Baseado na experiência com a educação regular e com a qualificação técnica e profissionalizante, o instituto tem comprovado a efetividade dos resultados da aprendizagem e retenção dos conhecimentos pelos seus alunos, com a inserção dos seus alunos nas universidades, no trabalho e no empreendedorismo, portanto, em decorrência dos grandes êxitos alcançados com esta estratégia, adotará também na execução deste projeto a comunicação bilingue – LIBRAS e Português e uma metodologia alicerçada no construtivismo.

Porque utilizar a educação bilingue, com ênfase na LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais no processo de ensino aprendizagem:

Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do

Brasil. Esta é a definição amparada na legislação brasileira, através da Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Para consultá-la, veja em <http://www.LIBRAS.org.br/leiLIBRAS.htm>.

Conforme Fernando Capovilla, “Língua de Sinais é uma unidade, que se refere a uma modalidade linguística quiroarticulatória-visual e não oroarticulatória-auditiva.

Recursos Instrucionais:

Por ser a LIBRAS (L1), de natureza visual, o processo de aprendizagem será eminentemente beneficiado pelo uso adequado de métodos e tecnologias expositivas visuais como apresentações de slides; vídeos e o computador, principal ferramenta da aprendizagem, além de outros meios de comunicação visual que favoreçam a obtenção e fixação do conhecimento. A língua portuguesa (L2), será utilizada na sua forma escrita e como recurso para fixação de conhecimento, pesquisa e aprofundamento de conteúdo.

As aulas serão expositivas e práticas, onde os treinandos terão a oportunidade de praticar paralelamente ao processo de aprendizagem às técnicas e tecnologias apreendidas. No final de cada capacitação serão realizadas avaliações da aprendizagem dos treinandos, através da apresentação de trabalhos práticos e da avaliação de conteúdo.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA FAMÍLIA E DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

Processos e Rotinas do Projeto:

1. Preparação da organização para instalação do projeto - reuniões internas preparatórias;
2. Treinamento da equipe para a gestão e implantação das ações do projeto (20 horas);
3. Aquisição de material e equipamentos;
4. Contratação de profissionais de acordo com a especificidade requerida por cada ação;
5. Elaboração do plano de ação com o detalhamento de todas as Atividades, utilizando o 5W2H
6. Implementação do plano de ação;
7. Monitoramento do plano de ação;
8. Avaliação da implementação do Plano de ação;
9. Retroalimentação e implementação de ações corretivas.
10. Compartilhamento de Lições aprendidas;
11. Elaboração de relatórios físico, financeiro e de resultados do processo parciais e final;



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA FAMÍLIA E DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

8.1 - AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS

Ação	Meta	Indicador	Prazo
Estruturar o laboratório de informática	Adquirir 2 computadores	Nº de computadores adquiridos	Até o final do primeiro mês do início do projeto, ou 30 dias consecutivos.
Elaborar Plano de Capacitação	1 Plano de capacitação elaborado	Nº de documento elaborado	Até o final do segundo mês no início do projeto
Elaborar material didático	1 apostila por curso	Nº de apostilas elaboradas	Até 15 dias de antecedência da realização de cada curso
Realizar Curso de Introdução a informática	4 turmas com 10 alunos cada Carga Horária: 40h	Nº de turmas Nº de participantes	Até o final do 1º semestre (a contar do início das atividades do projeto).
Realizar Curso de Desenvolvimento de Sites para iniciantes	1 turma com 10 alunos cada Carga Horária: 60 h	Nº de turmas Nº de participantes	Até o final do 2º semestre (a contar do início das atividades do projeto)
Curso de Design Gráfico e Tratamento Fotográfico	1 turma com 10 participantes Carga Horária: 60 h	Nº de turmas Nº de participantes	Até o final do 2º semestre (a contar do início das atividades do projeto)
Curso de Produção de Vídeo para Internet	1 turmas, 10 alunos Carga Horária: 60h	Nº de participantes do curso Nº de turmas formadas	Até o final do 2º semestre (a contar do início das atividades do projeto)
CURSO DE MANUTENÇÃO de computador	1 turma com 10 alunos Carga Horária: 80 h	Nº de participantes do curso Nº de turmas formadas	Até o final do 2º Semestre (a contar do início das atividades do projeto)
Curso de iniciação a Robótica	1 turma com 10 alunos Carga Horária: 40h	Nº de participantes Nº de turmas formadas	Até o final do 2º semestre (a contar do início das atividades do projeto)
Mostra tecnológica	1 evento	Nº de eventos realizados	Até o final do 2º semestre (a contar do início das atividades do projeto)



9 – METAS E RESULTADOS ESPERADOS

As ações propostas visam contribuir com a mitigação da situação de exclusão e pobreza, através da inclusão pelo trabalho e renda, com a inserção destas pessoas na sociedade como cidadãos de forma produtiva, com capacidade de aproveitar as oportunidades existentes no mercado de trabalho.

Apesar da proteção legal que obriga a disponibilização pelas empresas que possuem um número superior a 100 empregados de um percentual de 3% a 5% de vagas de emprego para pessoas deficientes, estes continuam fora do mercado de trabalho.

A situação vivenciada no Brasil, constitui-se em um paradoxo: As empresas não conseguem preencher as vagas para pessoas deficientes, criando com isto um grave problema legal e, ao mesmo tempo estes indivíduos não estão disponíveis para ocupação de vagas em função da baixa qualificação e consequente baixa remuneração dos empregos ofertados. Estes preferem receber o benefício de prestação continuada que oferece o mesmo valor da remuneração dos cargos de baixa qualificação ofertados pelas empresas a este público.

Pretende-se como resultado do projeto facilitar a inserção destas pessoas no trabalho em condições de atuarem de forma produtiva na sociedade, através do exercício de cargos e funções que exigem um melhor nível de qualificação, saindo, portanto, da situação de dependência para a de sustentabilidade. Transformando assim o círculo vicioso em um círculo virtuoso.

Ao final do trabalho, portanto, teremos com resultado a formação de 40 adolescentes surdos aptos para ocuparem postos de trabalho que exigem qualificação e habilidades em diversas áreas da Tecnologia da Informação.

10 – CAPACIDADE INSTALADA

10.1 - RECURSOS HUMANOS

Profissão	Quantidade	Carga Horária Semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Recursos Humanos Gestão de Pessoas	2	40	Carteira assinada
Pedagogos	5	20	Carteira assinada
Educadores Sociais	2	20	Carteira assinada
Serviços Gerais	3	40	Carteira assinada
Professores	8	20	Carteira Assinada
Educadores Sociais	3	20	Prefeitura
Professor	1	3	Voluntário
Psicólogos	2	8	Voluntário



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA FAMÍLIA E DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

10.2 – INSTALAÇÕES FÍSICAS

Recursos Físicos	Quantidade
Recepção	01
Salas de aula	05 Compatíveis com o numero de alunos
Banheiros	04
Coordenação Pedagógica	01
Coordenação Administrativa Financeira	01
Cozinha	01
Refeitório	01
Copa	01 Onde armazenado os alimentos e vasilhames utilizados para preparo da merenda dos alunos
Sala para atendimento Psicóloga,	01
Laboratório de Informática	01 Com 10 computadores para aulas de informática, com data show.
Sala dos Professores	01
Almoxarifado	01 Um para armazenamento de material de limpeza, outro com material didático, escritório e papelaria.

10.3 – EQUIPAMENTOS

Recursos Materiais Permanentes	Quantidade
Computadores	10
Notebooks	05
Impressora	02
Multifuncional	01
Data Show	04
Tela de Projeção	01
Televisores	02
Máquina fotográfica	07
Câmara Profissional Panasonic	01
Freezer	02
Batedeira	01
Cafeteira	01
Balança	01
Espremedor de suco	01
Liquidificador	01
Fogão Industrial	01
Bebedouros	03



10.4 – MOBILIÁRIOS

Recursos Materiais Permanentes	Quantidade
Armários	10
Cadeiras	150
Estantes	07
Fichários	6
Mesas	10
Sofá	02
Mesas Refeitório	05

11- MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

11.1 – MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Será constituído a um Comitê de Avaliação formado por representantes do Ipaese, e pais dos alunos matriculados nas atividades do projeto.

A avaliação será realizada semestralmente comparando-se os resultados previstos com os resultados efetivos. Com base nesta avaliação poderão ser propostas melhorias de processo ou adequação do plano de ação do projeto e compartilhadas lições aprendidas.

11.2 – INDICADORES E RESULTADOS

Os indicadores serão acompanhados e avaliados com base nos esforços previstos nas ações do projeto, sendo observado além do cumprimento das cargas horárias previstas; nº de pessoas, número de eventos realizados e demais variáveis definidas quantitativas, o grau de satisfação do público atendido; grau de aprendizagem, o cumprimento do conteúdo programático.

Ao final do trabalho, portanto, teremos como resultado:

- 1- Capacitação de 40 adolescentes surdos em conteúdos de tecnologia da informação (cada adolescente poderá participar de um ou mais cursos);
- 2- 100% dos participantes de todos os cursos aptos a demonstrarem os conhecimentos adquiridos para a comunidade na mostra tecnológica;
- 3- Fortalecimento do vínculo familiar com a participação dos familiares dos 40 alunos nas reuniões internas de avaliação e na observação dos resultados do projeto.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA FAMÍLIA E DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

12 – APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

12.1 – DETALHAMENTO DAS DESPESAS

MATERIAL ROBÓTICA					
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE	QTD.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01	ARDUINO/ROBÓTICA LEGO EV3 MINDS- TORMS EDUCATION ROBÓTICA	kit	03	R\$ 3.490,00	R\$ 10.470,00
SUB TOTAL					R\$ 10.470,00

EQUIPAMENTOS E ACESSÓRIOS PARA INFORMÁTICA					
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND	QTD.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01	Desktop, i5, 8GB de memória, HD 1Tb, Monitor, Teclado e Mouse(ou similar)	Unid.	2	R\$ 2.390,00	R\$ 4.780,00
02	Mesa gráfica digital (one by wacom) (ou similar)	Unidade	4	R\$ 278,91	R\$ 1.115,64
SUB TOTAL					R\$ 5.895,64

SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA FISICA					
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND	QTD.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01	Instrutor	Hora/aula	440	R\$ 40,00	R\$ 17.600,00
02	Encargos INSS (Instrutores)	H/A - 20%	440	R\$ 8,00	R\$ 3.520,00
03	Interprete de Libras	Hora/aula	440	R\$ 22,65	R\$ 9.966,00
04	Encargos INSS (Interprete)	H/A - 20%	440	R\$ 4,53	R\$ 1.993,20
05	Planejamento, apoio operacio- nal e Gestão do Projeto (Com base no plano de cargos e salários – R\$ 1.483,93)	Nível I Cord. ADM/FIN	30%	R\$ 445,17	R\$ 5.342,04
06	Encargos (Tabela abaixo)	Encargos	35,89%	R\$ 159,77	1.917,24
SUB TOTAL					R\$ 40.338,48

Memória de Cálculos Trabalhistas

INSS PATRONAL	Isento	Isento
FGTS	8% sob folha	R\$ 35,61
PIS	1% sob folha	R\$ 4,45



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA FAMÍLIA E DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

SEBRAE	ISENTO	ISENTO
SESI/SESC	ISENTO	ISENTO
SENAI/SENAC	ISENTO	ISENTO
Provisionamentos		
13º Salário	8,33%	R\$ 37,08
Férias	8,33%	R\$ 37,08
Abono de férias	2,78%	R\$ 12,38
Auxílio Doença	1,66%	R\$ 7,39
Licença Paternidade	0,02%	R\$ 0,09
Faltas legais	0,82%	R\$ 3,65
Acidente trabalho	0,03%	R\$ 0,13
Aviso Prévio Indenizado	0,42%	R\$ 1,87
Aviso Prévio	0,04%	R\$ 0,18
Indenização Adicional	0,08%	R\$ 0,36
Multa do FGTS	4,35%	R\$ 19,36
Incidência do FGTS sobre o aviso prévio,	0,03%	R\$ 0,13
TOTAL	35,89%	R\$ 159,77

SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA JURIDICA					
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND	QTD.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01	Licença de uso Corel Draw 2018(12 meses)	Nº licença	5	R\$ 299,00	R\$ 1.495,00
02	Adobe Photoshop CC (5licenças)	Nº de meses	5	R\$ 244,00	R\$ 1.220,00
03	Sistema Operacional Windows 10 (12 meses)	Nº licença	1	R\$ 559,90	R\$ 559,90
SUB TOTAL					R\$ 3.274,90

VALOR TOTAL PROJETO: R\$ 59.979,02
(CINQUENTA E NOVE MIL, NOVECENTOS E SETENTA E NOVE REAIS E DOIS CENTAVOS)

12.2 – PLANO DE APLICAÇÃO (R\$ 1.00)

Código	Natureza de Despesa	Total (R\$)
	Especificação	
3.3.50.41	Contribuições	54.083,33
4.4.50.41		5.895,64
TOTAL GERAL (R\$)		59.979,00



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA FAMÍLIA E DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

13 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DA CONCEDENTE (RS)

ANO	PARCELA	Despesa	VALOR (RS)
2018	1ª.	Custeio	24.093,87
		Capital	5.895,64
2019	2ª.	Custeio	29.989,51
Total (RS)			59.979,02

14- DESCRIÇÃO GERAL DO IPAESE

Há mais de 17 anos, na busca de alternativas de educação mais compatível com as necessidades dos seus filhos, um grupo de pais fundou o Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe – IPAESE, primeira escola especializada para surdos no Estado.

O IPAESE, criado oficialmente em 21 de dezembro de 2000, é uma instituição sem fins lucrativos reconhecida de Utilidade Pública Federal pela Portaria 1.381/2007, Utilidade Pública Estadual Lei nº 4.796/2003 e de Utilidade Pública Municipal pela Lei Nº 3.125/2003, com sede e foro na Avenida Mário Jorge, nº3.172, Bairro Coroa do Meio. Atualmente a instituição possui o CEBAS: Certificado de Instituição de Assistência Social, que lhe outorga o direito de conveniar com o poder público e a isenta das contribuições sociais patronais, como o INSS.

De acordo com seu estatuto, aprovado em 20 de dezembro de 2000, o IPAESE , tem como objetivo:

“Promover a inclusão social, resgatando a cidadania do surdo, através da educação formal do Ensino Infantil, Fundamental e Médio, cursos profissionalizantes em diversas áreas e cursos de empreendedorismo, reabilitação da comunicação, difusão e uso da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS e acesso ao mercado de trabalho”.

E como missão:

“Ser agente provocador de Mudanças na Sociedade, lutando pela quebra de preconceitos e barreiras, por mudanças na legislação e pelo direito ao exercício da plena cidadania pela comunidade surda.”

Após anos de luta dos pais de crianças e adolescentes surdos, na busca do acesso à escola para seus filhos, os quais já estavam passando da idade escolar, sem aprendizagem adequada, pois não havia comunicação entre aluno surdo e o professor ouvinte, surgiu a



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA FAMÍLIA E DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

necessidade de criar uma escola especializada, sendo adotada desde o início de suas atividades o bilinguismo, com a LIBRAS -Língua Brasileira de Sinais como a primeira língua e o português escrito, como segunda língua.

Hoje, o IPAESE é um referencial em educação especializada para surdos na região em consequência dos resultados obtidos com a oferta de uma proposta pedagógica que assegurou o progresso no nível de aprendizagem dos alunos surdos, os quais após concluírem o ensino médio na instituição vem galgando outros níveis educacionais e profissionais. Vários alunos estão cursando nível superior e pós graduação e já formados em diversas áreas nas universidades pública e particulares do Estado.

Atualmente, o IPAESE atende a 106 alunos, tendo capacidade para atender até 150. Oferece ensino fundamental e médio, além de cursos de LIBRAS abertos à sociedade, acompanhamento pedagógico e psicológico.

O instituto também vem desenvolvendo ações de inserção do surdo no mercado de trabalho, através de parcerias firmadas com empresas - como menor aprendiz ou estagiário, com também mantêm um contrato com o TRT – Tribunal Regional do Trabalho em Sergipe, com o objetivo de ofertar vagas para os surdos trabalharem na digitalização de documentos.

Dentre os projetos desenvolvidos destaca-se o **Surdo SIM**, resultante de um convênio do Ipaese com a Petrobras no período de 2005 a 2009, que criou a condição necessária para a ampliação da capacidade de atendimento da escola, com a inserção do ensino médio em 2007, a estruturação de um núcleo de produção visual que, até hoje, permite a continuidade da oferta de cursos de fotografia e produção de vídeos.

O Convênio com a Petrobras, além de inserir atividades de TI, de Produção Visual, permitiu a ampliação da oferta do ensino fundamental e médio, como também facilitou a realização de parcerias que permitiram a inserção de outras atividades como o acompanhamento fonoaudiólogo, psicopedagógico e psicológico e ações que facilitaram a convivência com as famílias dos nossos alunos bem como a complementação de renda como o projeto mães de garra.

Principais projetos desenvolvidos nos últimos 5 anos.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA FAMÍLIA E DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

Nome do Projeto	Ano(s) de realização	Objetivo do projeto	Local	Fonte do Recurso (Instituição Financiadora/Patrocinadora)	Valor (R\$)	Quantidade de Participantes
Mães de Garra	2013/2015	Capacitar as mães em diversas modalidades de corte e costura e ainda a implantação de um ateliê de costura onde elas possam trabalhar e prover o sustento da família. Prevê ainda série de palestras ligados ao empreendedorismo motivação, políticas públicas sociais dentre outros	Aracaju	Secretaria de Estado da Inclusão Social e Desenvolvimento Social	76.991,50	20
Educação Bilingue Para Surdos	2013 /2016	Promover atendimento educacional especializado para 109 (cento e nove) alunos, crianças e adolescentes surdos da rede pública estadual.	Aracaju	Secretaria de Educação do Estado de Sergipe	669.600,00	109
Conectado ao Brasil	2012/2013	Proporcionar a profissionalização de surdos e ouvintes em Administração de Redes, promovendo a inclusão social e a interação de ambos, além da divulgação da Língua Brasileira de Sinais.	Aracaju	OI FUTURO	R\$ 80.000,00	20
Adotando	2014/2018	Contribuir com a manutenção do ensino fundamental e médio do IPAESE.	Aracaju	Instituto Banese	72.000,00	100
Adotando	2014/2018	Contribuir com a manutenção do ensino fundamental e médio do IPAESE.	Aracaju	SICRED	72.000,00	100
Educação Bilingue Para Surdos	2014/2018	Serviços de ensino especializado na área educacional utilizando método bilingue (libras Português escrito) destinado aos alunos surdos e com deficiência auditiva do município.		Prefeitura Municipal de Cosmópolis	R\$ 169.680,00	12
Educação Bilingue Para Surdos	2014/2018	Serviços de ensino especializado na área educacional utilizando método bilingue.		Prefeitura Municipal de Nossa Senhora do Socorro	R\$ 381.769,60	30
Educação Bilingue Para Surdos	2014/2018	Serviços de ensino especializado na área educacional utilizando método bilingue	Aracaju	Prefeitura Municipal de Riachuelo	R\$ 45.540,00	5
Educação Bilingue Para Surdos	2016/2018	Serviços de ensino especializado na área educacional utilizando método bilingue.	Aracaju	Prefeitura Municipal de São Cristóvão	R\$ 67.987,68	5
Estágio Para Surdos	2017/2018	Disponibilizar oportunidade de estagio supervisionado, para alunos surdos e com deficiência, na Empresa proporcionando atividades práticas compatíveis com o plano de atividades do estágio pedagógico.	Aracaju	Retifica Aracaju Industria e Comercio Ltda	R\$ 0,00	09
FOTOSENTIDO	2017/2018	Desenvolver habilidades em fotografia para alunos do Ipaese	Aracaju	Coletivo Sala de Reboco	Disponibilização dos instrutores	12



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA FAMÍLIA E DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

15 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da proponente, declaro, para fins de prova junto a Secretaria Municipal da Família e da Assistência Social e o Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, para os efeitos e sob as penas do art. 299 do Código Penal, que inexistente mora ou débito junto a qualquer órgão ou instituição da Administração Pública Municipal Direta ou Indireta que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município de Aracaju, na forma deste plano de trabalho.

Aracaju (SE), 26 de dezembro de 2019.

ANA LÚCIA NUNES OLIVEIRA

Presidente

Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe - IPAESE

16 – APROVAÇÃO PELA CONCEDENTE

APROVADO,

Aracaju (SE), 26 de dezembro de 2019.

ANTONIO BITTENCOURT JUNIOR

Secretário Municipal da Família e da Assistência Social

Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.